

Relatiegeschenk

Design en Maatschappij



ontwerpen



STAP 1

Wat is de opdracht?

Ontwerp voor een winkel of bedrijf bij jou in de buurt een relatiegeschenk. Een relatiegeschenk geef je aan jouw klanten om ze aan jouw winkel te binden. Denk aan de acties van de Albert Heijn of de Jumbo. Je gaat zelf actief op zoek naar een winkel. Dit zijn plaatselijke winkels zoals de dierenpeciaalzaak, parfumerie of theehuis.

Aan het product dat je presenteert moet je kunnen zien om welke winkel het gaat.

Onderzoek

Ja gaat natuurlijk ook onderzoek doen. Interview winkeliers, klanten en onderzoek voor welke winkel je een relatiegeschenk wilt maken.

Stap 1.2 - Programma van eisen

Wat wil de opdrachtgever, wat zijn de eisen? Na het actief zoeken naar een winkel (de opdrachtgever) weet je wat de klant wil. Kijk goed naar het programma van eisen, die je zelf moet opstellen. Na het maken van de eindopdracht kijk je zelf of aan alle eisen is voldaan.

► *Programma van eisen. Voeg dit toe aan je eindverslag*

1. Ik herken de winkel in het relatiegeschenk
2. Het geschenk mag niet meer dan 1 euro kosten
3. Het geschenk moet op school worden gemaakt.
4.(eigen eis opschrijven)
5.(eigen eis opschrijven)
6.(eigen eis opschrijven)
7.(eis winkelier opschrijven)
8.(eis winkelier opschrijven)



STAP 2 - Onderzoek

Wat is het programma van eisen, welke informatie heb ik nodig, waar ga ik dat zoeken?

2.1 Informatie opzoeken

Je kan op veel verschillende manier informatie zoeken. Je kan mensen gaan interviewen, je kan het internet gebruiken, maar je kan ook bedrijven bellen. Bedenk wat je wilt weten (Kijk nog even naar het programma van eisen) en hoe ga je aan de slag.

- Vertel in 8 tot 10 regels welke manier je hebt gekozen en schrijf op waarom je het op deze manier hebt gedaan. Voeg dit toe aan je eindverslag.

2.2 Brainstormen (Heel veel ideeën bedenken)

De docent leert je een methode om heel veel ideeën te bedenken. Dit noem je een brainstorm. Het bedenken van veel ideeën doe je in groepen van 4 personen. Aan het einde van het lesuur ga je met een stapel vol ideeën naar huis.

- Maak een foto's van de ideeën/tekeningen in de les en voeg dit toe aan je eindverslag.



2.3 - Werkverdeling

Wie gaat wat doen? Maak gebruik van het schema en vul dit samen met de groep elke les in.

	Wat wil je gaan doen vandaag?	Wie gaat wat doen?	Wat wil ik leren?	Wat is er gelukt?	Wat ga je volgende week doen?
Week 1					
Week 2					
Week 3					
Week 4					
Week 5					
Week 6					
Week 7					
Week 8					



STAP 3 - Ideeën sorteren en verwerken (concepten)

3.1 Hoe communiceer ik met een tekening

Met een tekening kan je met iemand praten. Je kan heel goed een idee uitleggen en een beeld overbrengen.

- *Maak een duidelijke uitleg over 3 ideeën in maximaal 8 zinnen. Voeg dit toe aan je eindverslag.*

3.2 Concepten

Maak nu in de groep een keuze tussen alle ideeën. Aan het einde van de les presenteer jouw groep de 3 beste ideeën, dit noem je concepten. Je maakt van 3 ideeën een gedetailleerde tekeningen op A3 formaat. Deze concepten staan straks alle drie in jouw eindpresentatie. Dit mag ook in google sketch up of digitaal.

- *Voeg deze concepten toe aan je eindverslag.*

3.3 Welke ideeën zijn de beste?

Maak nu in de groep een keuze tussen alle ideeën. Aan het einde van de les presenteer jouw groep de 3 beste ideeën. Er volgt samen met de docent en andere klasgenoten een keuze. De presentatie is een GO/NO GO moment. GO betekent, goed gedaan volgende week mag je verder. NO GO betekent je moet er voor zorgen dat voor het begin van de volgende les het werk in orde is. Dus extra huiswerk voor jullie groep.



STAP 4 - Werken aan het prototype en testen

4.1 De planning

Neem het schema van de werkverdeling nog eens door. Maak een planning met wat je elke les gaat doen. Kijk ook elke week of je nog op schema ligt.

4.2 Werkvoorbereiding

Welke materialen heb je nodig? Is het op school of thuis beschikbaar of moet het speciaal worden gekocht? Overleg met je docent of thuis of je alle materialen mag en kan gebruiken.

- *Voeg een materialen lijst toe, en waar komt dit vandaan?*

4.3 Werken aan het prototype

Maak het ontwerp op de computer, de 3D printer en van hout. De meeste tijd van deze opdracht gaat zitten in het maken van het ontwerp. Dit product maak je van materialen die je in je eigen huis of op school verzameld. (vraag altijd of je het mag gebruiken) Denk ook alvast na hoe je het ontwerp straks gaat presenteren aan de opdrachtgever.

- *Presenteer je Prototype en het ontwerpproces*





STAP 5 - Testen van het ontwerp

Je gaat nu weer kijken naar het programma van eisen. Check of je aan alle eisen hebt voldaan. Als je op elke eis ja kan zeggen, dan heb je voldaan aan het programma van eisen.

- *Checklist programma van eisen toevoegen aan eindverslag*



STAP 6 - Presentatie

Maak je een poster of een PowerPointpresentatie? Oefen ook met wat je wilt gaan zeggen. Schrijf steekwoorden op een kaartje. Hele stukken tekst van papier oplezen mag niet. De presentatie moet minimaal 5 minuten duren en niet langer dan 10 minuten. Denk ook aan je kleding. Een presentatie geef je niet in een trainingsbroek en een vies shirt. Bedenk dat de opdrachtgever ook de presentatie zal kunnen zien.

- *Lever de PowerPoint en het eindverslag in op Elo opdrachten.*



Klas 3 – Ontwerpen

BLOK 3 – Relatiegeschenk (8 weken), 3 lessen per week

De opdracht	De leerlingen krijgen een pitch en gaan na de presentatie aan de slag met de opdracht.	Les 1 Wat is de opdracht
Oriënteren en brainstorm	Wat is het programma van eisen, welke informatie heb ik nodig, waar ga ik dat zoeken?	Les 2
Ideeën bedenken en verwerken	De leerlingen vormen groepen van drie personen en gaan op zoek naar de oplossing van het probleem. Ze krijgen les in het tekenen van ideeën en communiceren met een tekening. Een goed eindvoorstel (poster A3) geeft een GO voor de volgende fase. Met een terugkoppeling naar de opdrachtgever.	Les 3
GO/NO GO	Voordat er aan de volgende fase gestart kan worden is er een controlemoment.	Les 4
Werken aan het prototype en testen	De leerlingen gaan in drietallen een ontwerp maken. Hierbij volgen zij een stappenplan van het ontwerpproces. Ze maken een werkend model zowel digitaal als van hout/kunststof. De leerlingen testen het ontwerp en zorgen dat het klaar is om te presenteren.	Les 5,6
Presentatie voorbereiden en verslag leggen		Les 7
Presentatie	Tot slot worden de ontwerpen aan de opdrachtgever gepresenteerd. Eventueel met ouders.	Les 8



Doelen

Aan het einde van dit blok *Ontwerpen* kan en weet je een stuk meer over ontwerpen en onderzoeken maar ook over het presenteren van jouw gemaakte product. Hieronder staan een aantal punten die jij na afloop van dit blok zal kennen of kunnen:

- Wat zijn de stappen van de ontwerpcirkel.
- Hoe maak je een goed ontwerp.
- Hoe gaat een pitch in het bedrijfsleven.
- Wat is een doelgroep?
- Hoe presenteert je een product?





Checklist

Controleer of de volgende onderdelen in jouw presentatie/verslag zijn verwerkt

- ☐ 1.2 Programma van Eisen
- ☐ 2.1 Informatie
- ☐ 2.2 Brainstorm
- ☐ 2.3 Planning van uren
- ☐ 3.1 ideeën omschrijving
- ☐ 3.2 Concepten
- ☐ 4.2 Werkvoorbereiding
- ☐ 5.0 Checklist programma van eisen
- ☐ 6.0 PowerPoint presentatie

PRESENTEER JE PROTOTYPE,

Zorg ervoor dat je alle spullen en materialen op orde hebt.